**НОД по познавательному развитию**

**(Ознакомление с окружающим миром)**

**Тема: «Море бывает в опасности»**

**Интеграция образовательных областей:** формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, физическое, речевое развитие.

**Вид деятельности педагога:**

**Образовательная задача:** формировать у детей представление о море, о его разных состояниях, его обитателях.

 Закреплять знания о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портиться вода, гибнут морские животные.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, не мусорить)

**Развивающая задача:** Развивать интерес к родному краю. Развивать речь, внимание.

**Воспитательная задача:** воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру. любовь к природе .

**Вид детской деятельности:**

-игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Готовность детей к занятию:**

материал подобран в соответствии с заданиями и видами детской деятельности, эстетичен, доступен к детскому восприятию, В занятии используются музыкальное произведение. Содержание НОД направлено на достижение целей и задач.

 **Целевые ориентиры**

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет

- обладает элементарными представлениями из области живой природы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, игровые, проблемный (решение ситуаций).

**Оборудование: географическая карта мира,** мультимедийная **презентация с разным видом моря, игра « Поможем дельфину» , звуковое письмо с шумом моря и звуками дельфина, картины с изображением моря, раскраски с изображением морских обитателей**

**Ход:** - Ребята, к нам в группу пришло письмо, но оно необычное, звуковое. Вы хотите узнать от кого это за письмо?

Ответы детей

- Тогда слушаем.

Включаю запись с шумом моря и дельфина

- Как вы думаете, что это за звуки? Кто прислал это письмо?

Ответы детей.

 - Правильно, это шум моря. А еще? Может быть , кто - то зовет нас на помощь? Кто издает эти звуки?

Ответы детей.

- Ребята, это дельфин , что – то хочет нам сказать, наверное, что - то очень важное? Я думаю, что случилось, какая - то беда, и он просит нас о помощи. Вы готовы оказать помощь? А где живут дельфины?

Ответы детей.

 - Да. Правильно , дельфины живут в морях и океанах. А что такое море? Ответы детей

Если посмотреть на карту нашей планеты, то можно сказать, что

большую часть нашей планеты занимает вода – моря, океаны, реки, озера.

- Море – это огромные бескрайние пространства. Если отъехать на катере от одного берега далеко, далеко , то кругом будет одна вода. Можно плыть и день, и два, и все равно будет только вода. Такое вот большое море. Море бывает разным.

Слайд № 2

Если на него посмотреть в солнечную безветренную погоду, то оно выглядит сине – зеленым цветом. Сверкает, искрится на солнце, будто живое. Если вдруг подул небольшой легкий ветерок, то по нему бегут волны с белыми кудрявыми гребешками.

Слайд № 3

Но море бывает мрачным и сердитым. В пасмурный день, когда по небу бродят серые тучи, море выглядит тоже серым и хмурым, и уж совсем страшным – когда дует сильный ветер, громадные волны с силой поднимают с берега камни и обратно обрушивают их на берег. Если кто – то, купаясь, не успел выбраться на берег, спасти такого человека очень трудно. Шум моря заглушает все.

Слайд № 4

И уже совсем бывает опасным во время сильного шторма – сильного ветра с дождем. Громадные черные волны высотой с многоэтажный дом со страшной силой обрушиваются на берег и все сметают на своем пути: машины, людей, торговые палатки – все оказывается в его пучине. Даже большие корабли терпят крушения во время штора.

Много художников рисовали и рисуют море в разных его состояниях. Приглашаю вас пройти на выставку картин. Обратите внимание, какие цвета красок использовали художники для своих картин.

Дети рассматривают картины.

А сейчас закройте глаза и послушайте шум моря. Представьте , что вы находитесь на берегу моря.

 (Включается аудио запись с шумом моря)

- Открывайте глаза, что вы себе представили. Когда слушали шум моря?

Ответы детей

- Очень интересные ваши ответы, но многие моря сейчас находятся в опасности и в этом виноват человек. Какой вред человек может нанести морю?

Ответы детей

- Часто случаются аварии – в море выливается нефть. Заводы, фабрики сливают грязные воды, люди отдыхая на берегу, бросают все, что им не нужно. Обитатели морских глубин плохо себя чувствуют и даже гибнут.

 Слайд № 5

А сейчас попробуем помочь дельфину. Внимательно посмотрите и скажите, что может его погубить. Начнем по порядку, с первой цифры.

игра « Поможем дельфину»

- Вот мы с вами и помогли дельфину, очистили море от загрязнений. В знак благодарности дельфин дарит вам раскраски с изображением морских обитателей, которые вы можете раскрасить в свободное время. Я предлагаю вам оформить альбом , название которому вы придумаете сами.